

# 教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

## 113 學年度素養導向評量及教學設計示例推廣暨書篆藝術體驗

### 教師研習實施計畫

#### 壹、依據

教育部國民及學前教育署 113 年 7 月 8 日臺教國署高字第 1135403395 號函核定之「國語文推動中心學校 113 學年度工作計畫」

#### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國語文推動中心（高雄市立高雄高級工業職業學校），以下簡稱本中心
- 三、協辦單位：台積電文教基金會

#### 參、活動目的

- 一、透過素養導向評量及教學設計活動優選作品的分享與觀摩，增進教學設計之研發與課程實踐。
- 二、依據教師現場教學需求，融入及發展國語文課綱「學習表現」之「識字與寫字」。
- 三、協助教師具備培養學生理解文字結構、書體字型認知，並應用於書寫需求之能力。

#### 肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國各公私立高中國語文科教師為主，若報名超額將採以下順位及報名時間依序錄取。
  - （一）本中心服務學校之國語文教師。
  - （二）全國高級中等學校國語文教師。
  - （三）全國高級中等學校教師。
- 二、報名方式：可自由選擇參加場次，每場人數上限為 30 位。有意參加者請於 114 年 3 月 2 日（星期日）前填寫表單 <https://reurl.cc/M65z6n> 並送出。錄取名單將於 3 月 3 日（星期一）公布，敬請留意電子郵件。
- 三、研習內容：
  - （一）時間與地點：
    - 【第一日】114 年 3 月 9 日（星期日），11:00~17:30・南投藍城書房・大灶美術館・多功能空間。
    - 【第二日】114 年 3 月 10 日（星期一），08:50~12:30・廣興紙寮。

(二) 課程表：

【第一日】114年3月9日(星期日)·南投藍城書房

時間	內容	主講者/主持人
10:00~11:00	接駁車程 (臺中高鐵站—藍城書房)	
11:00~11:20	報到 / 開幕式	國語文推動中心
11:20~12:00	中午用餐	
12:00~13:40 (100分鐘)	國語文推動中心 素養導向評量徵選成果分享	各得獎教師
	國語文推動中心 議題融入教學設計徵選成果分享	
13:40~14:00	休息	
14:00~17:00 (180分鐘)	船山走讀	走讀導覽人員
17:00~17:30	綜合討論	國語文推動中心
17:30~	賦歸	
17:40~18:40	接駁車程 (藍城書房—臺中高鐵站)	

【第二日】114年3月10日(星期一)·廣興紙寮

時間	內容	主講者/主持人
07:40~08:40	接駁車程 (臺中高鐵站—藍城書房—廣興紙寮)	
08:50~09:00	報到	
09:00~10:10	開幕式	國語文推動中心
09:10~10:40 (90分鐘)	導覽、手作體驗	廣興紙寮/導覽老師
10:40~12:10 (90分鐘)	書寫體驗	一心草堂/古員齊老師
12:10~12:30	綜合討論	國語文推動中心
12:30~	賦歸	
12:40~13:40	接駁車程 (廣興紙寮—臺中高鐵站)	

※以上課程內容、時間及場地等，主辦單位保留變更之權利

## 伍、其他注意事項

- 一、 各校請核予貴單位參加人員公假、差旅費。
- 二、 兩日活動均提供臺中高鐵站往返研習地點之接駁服務(附件 1)，有需求者請於報名表中勾選。
- 三、 依實際參與時間核予研習時數，請配合本中心辦理方式進行簽到、簽退。
- 四、 為響應環保及減塑減碳，請參加人員務必自行攜帶環保杯。
- 五、 本計畫若有未盡事宜，將視實際狀況補充並另以電子郵件通知。
- 六、 聯絡人：國語文推動中心專任助理 魏羚蓉小姐

電話：07-3815366#2281

電子郵件：r041121@ksvs.kh.edu.tw

中心網址：<https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/chinese>

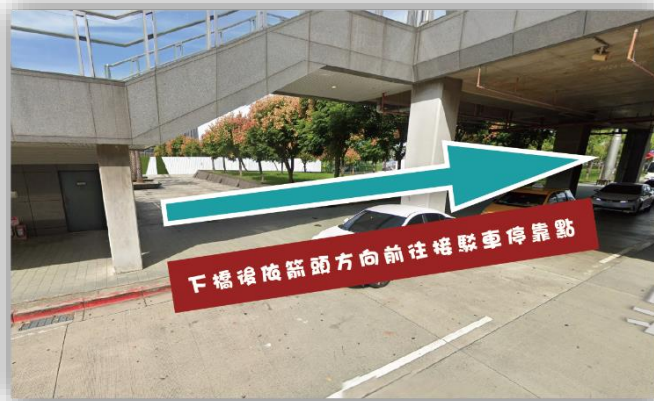
附件 1 交通接駁資訊

接駁車：台中烏日高鐵站 **4 號出口**，依下圖箭頭指示下天橋後，於站區二路遊覽車臨停區有接駁人員舉牌集合，逾時不候。相關集合地點如下圖：

【第 1 日】台中高鐵站上午 10 時 00 分出發

【第 2 日】台中高鐵站上午 07 時 40 分出發

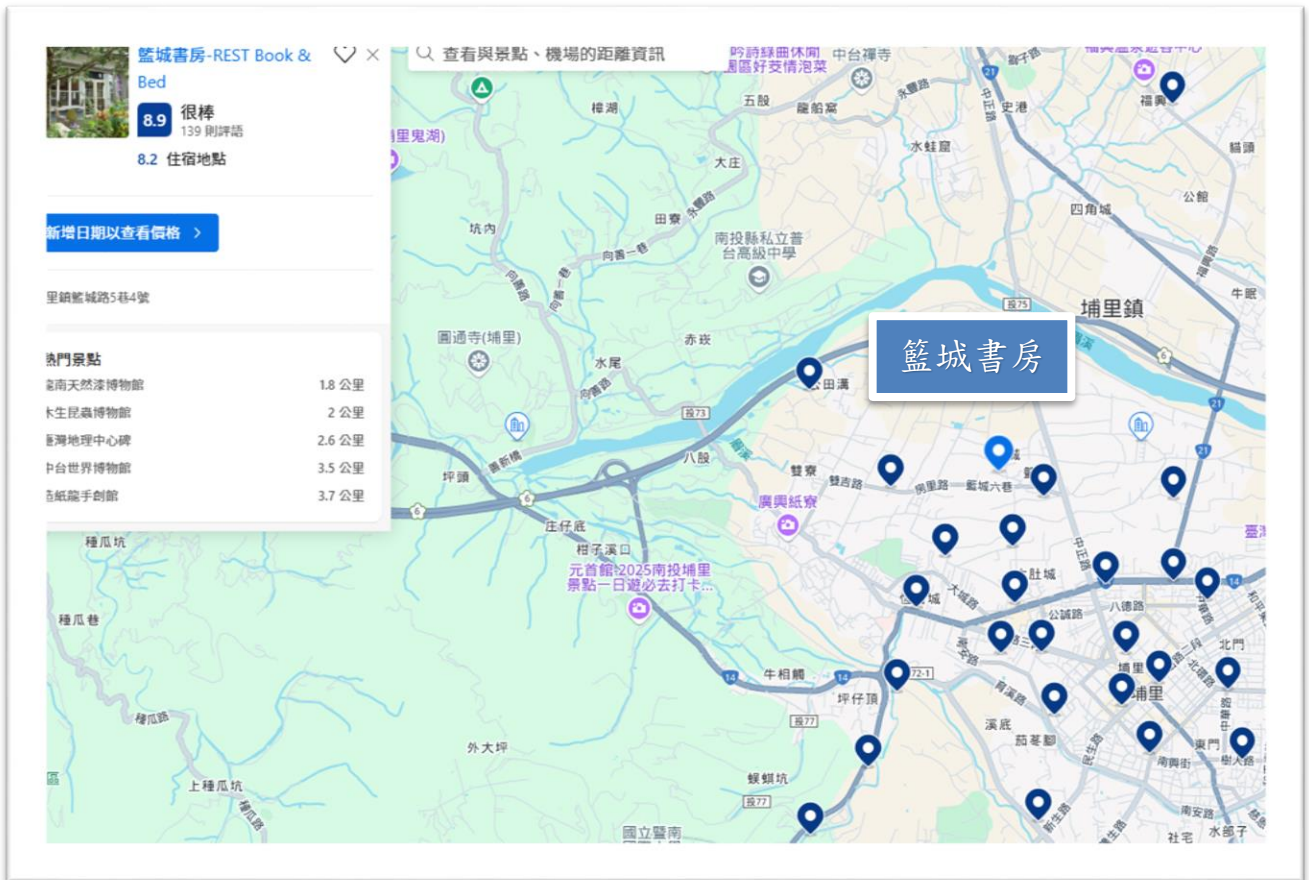
經 4A 或 4B 出站  
↓  
依箭頭方向下天橋  
↓  
前往站區二路搭乘  
↓  
前往指定地點



### 【籃城書房】

地址：南投縣埔里鎮籃城路 5 巷 4 號

電話：(04)9291-3258



### 【廣興紙寮】

地址：南投縣埔里鎮鐵山里鐵山路 310 號

電話：(04)9291-3037

