

臺南市 113 學年度國民中小學課程領導人系列增能研習計畫

系列三：統整性探究課程發展與設計工作坊

系列四：PBL 專題式學習課程發展-初階及回流工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目標

在全球化的浪潮之下，科技創新與人工智慧改變了我們的生活，面對劇烈的變遷，為了孩子面對未來的需求，回應多變的世界，世界各國都希望透過教育尋找出路。臺灣 108 課綱正與世界同步，推動素養的教與學：要培養學生適應現今生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。而學校必須在過去的基礎上深化落實，更重視跨科整合，讓學生在真實情境中學習知識、重視應用，並培養正向的價值觀與態度。期待有更多的對話與增能，俾能深入淺出的清楚詮釋學校彈性學習課程的內涵。

因十二年國民基本教育課程綱要中，為協助學校推動校本課程發展與提升教師教學成效與規劃設計能力。依此，特辦理本系列研習，協助各校課程領導人深度瞭解新課綱，提升學校課程領人專業知能。

- 一、協助學校落實 108 課綱，其課程領導人增加發展學校整體課程架構與彈性學習課程課程之知能。採用團隊方式進行實作系列研習，提升學校發展設計、撰寫與深化設計修整彈性學習課程之能力。
- 二、利用實作工作坊讓學校課程領導人瞭解學校課程願景與學生圖像、架構校訂課程地圖、發展與設計學校彈性學習課程、進行跨領域統整課程規劃與提升素養導向教學之知能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市白河區白河國民小學

肆、參加對象：

- 一、本市所屬國中小學校鼓勵組隊 2-6 人(惟請校長、教務主任與教學(課研)組長至少一人陪同。
- 二、二年內初任之課程領導人(校長、教務主任與教學(課研)組長)請務必參加
- 三、學校課發會成員、設計與教授校訂課程人員建議參加。

伍、課程內容：

一、課程內涵說明：

- (一)、統整性探究課程發展與設計工作坊：為利學校發展與持續深化彈性學習(校訂)課程第一類統整性探究課程，落實學校彈性學習課程交接與教學品質提升，協助學校針對其現有統整性主題/議題/專題探究課程滾動調整修正，強化學校彈性學習課程

之課程評鑑。將針對課程計畫 C6-1 表件之設計理念與實際撰寫方式進行說明與實作。

(二)、PBL 專題式學習課程發展-初階及回流工作坊：

1. 初階課程：主要針對 PBL 課程發展進行定義、概論與課程發展重點進行說明，並針對學習情境、驅動問題、總結性表現任務(學生應完成之作品)進行初步實作。建議先上過統整性探究課程系列工作坊熟習 C6-1 表單設計理念)
2. 回流課程：針對各校調整後驅動問題、課程目標、總結性表現任務(學生應完成之作品)進行討論確認。6P 課程架構學習活動之探究精神、評量基準…等進行深入說明與實作。

二、課程規劃表：

表 1. 系列三統整性探究課程發展與設計工作坊課程規劃表

參與人員務必攜帶學校之 C2-1 及「C6-1 彈性學習課程計畫」檔案或紙本並自備筆電

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:20(上午場) 13:10~13:20(下午場)	報到	承辦學校團隊	
08:20~8:30(上午場) 13:20~13:30(下午場)	開幕式	新課綱創思 教學研發中心	
8:30~10:00(上午場) 13:30~15:00(下午場)	1. 認識統整性探究課程發展 (大+中系統) 2. 概覽統整性探究課程設計(小系統)	講師群:暫訂 陳思瑀督學	協作講師群:暫訂吳家增校長、曾鼎育校長、沈千又主任
10:00~10:20(上午場) 15:30~15:50(下午場)	茶敘	承辦學校團隊	
10:20~11:50(上午場) 15:50~17:20(下午場)	1. 從學習活動與表現任務對照設計理念與課程目標 2. 從學習活動讓思考變得可見	講師群:暫訂 陳思瑀督學	協作講師群:暫訂吳家增校長、曾鼎育校長、沈千又主任
11:50~12:30(上午場) 17:20~17:30(下午場)	實作與案例分享	全體參與夥伴	

表 2. 系列四之一：PBL 專題式學習課程發展-初階工作坊課程規劃表

參與人員務必攜帶學校之 C2-1 及「C6-1 彈性學習課程計畫」(PBL)檔案或紙本並自備筆電

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:20(上午場) 13:10~13:20(下午場)	報到	承辦學校團隊	
08:20~8:30(上午場) 13:20~13:30(下午場)	開幕式	新課綱創思 教學研發中心	
8:30~10:00(上午場) 13:30~15:00(下午場)	1. PBL 是甚麼?為什麼要進行 PBL 課程? 2. PBL 課程特質與學習架構 3. 如何把現有統整性探究課程轉化符合 PBL 精神	講師群:暫訂 陳思瑀督學	協作講師群:暫訂吳家增校長、曾鼎育校長、沈千又主任

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
10:00~10:20(上午場) 15:30~15:50(下午場)	茶敘	承辦學校團隊	
10:20~11:50(上午場) 15:50~17:20(下午場)	1. 甚麼是真實情境、真實問題、利害關係人? 2. 如何發想驅動問題? 3. 各校分享課程內容與驅動問題 4. 引導與釐清驅動問題的可行性(檢視課程目標、驅動問題、總結性表現任務、利害關係人)	講師群:暫訂 陳思瑀督學	協作講師群:暫訂吳家增校長、曾鼎育校長、沈千又主任
11:50~12:30(上午場) 17:20~17:30(下午場)	綜合座談與 Q&A 學校與教師面臨 PBL 學習課程之實施遭遇的問題及困境	全體參與夥伴	

表 3. 系列四之二：PBL 專題式學習課程發展-回流工作坊課程規劃表

參與人員務必攜帶學校之 C2-1 及「C6-1 彈性學習課程計畫」(PBL)檔案或紙本並自備筆電

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:20(上午場) 13:10~13:20(下午場)	報到	承辦學校團隊	
08:20~8:30(上午場) 13:20~13:30(下午場)	開幕式	新課綱創思 教學研發中心	
8:30~10:00(上午場) 13:30~15:00(下午場)	1. 確認各校之驅動問題、總結性表現任務 2. 發展 PBL6P 課程架構發展具有探究精神之學習活動 3. 評量基準 Rubic	講師群:暫訂 陳思瑀督學	協作講師群:暫訂吳家增校長、曾鼎育校長、沈千又主任
10:00~10:20(上午場) 15:30~15:50(下午場)	茶敘	承辦學校團隊	
10:20~11:50(上午場) 15:50~17:20(下午場)	1. 調整各校統整性探究課程符合 PBL 精神? 2. 修正後跟原來課程最大的差異在哪裡? 3. PBL 帶給學生什麼未來	講師群:暫訂 陳思瑀督學	協作講師群:暫訂吳家增校長、曾鼎育校長、沈千又主任
11:50~12:30(上午場) 17:20~17:30(下午場)	綜合座談與 Q&A 學校與教師面臨 PBL 學習課程之實施遭遇的問題及困境	全體參與夥伴	

三、課程實施方式：

每系列共辦理四場次，每場次預定錄取 8-12 校，每校 2-6 人為限，本系列課程預計辦理日期與地點如下：

系列	場次	日期	時段	地點	研習代號	備註
(三) 統整性探究課程發展 與設計系列	1	3/4(二)	上午	永康勝利國小	◎待 Google 表單報名錄取後，再公告研習代號。	國中小皆可
	2	3/4(二)	下午	永康勝利國小		
	3	3/6(四)	上午	公誠國小		
	4	3/6(四)	下午	公誠國小		

系列	場次	日期	時段	地點	研習代號	備註
(四之一) PBL 初階系列	1	4/8(二)	上午	永康勝利國小	◎待 Google 表單報名錄取後，再公告研習代號。	國中小皆可
	2	4/8(二)	下午	永康勝利國小		
	3	4/10(四)	上午	公誠國小		
	4	4/10(四)	下午	公誠國小		
(四之二) PBL 回流系列	1	5/13(二)	上午	永康勝利國小	◎待 Google 表單報名錄取後，再公告研習代號。	國中小皆可
	2	5/13(二)	下午	永康勝利國小		
	3	5/15(二)	上午	公誠國小		
	4	5/15(二)	下午	公誠國小		

三、報名與錄取方式：

(一)系列三報名表單網址：<https://forms.gle/t95Q2amVEz8ph8BB9>

(二)系列四之一初階報名表單網址：<https://forms.gle/dxobePpxniAJtTxx7>

(三)系列四之二回流報名表單網址：<https://forms.gle/A4wcXXJbRN7Q4zC68>

每場次上限 8-12 校(依據報名人數)，依表單傳送時間順序錄取，額滿為止，學校報名務必依意願先後順序選擇不同三個場次提交表單，以利在額滿之外另作安排場次(報名後可與白河國小沈千又主任確認是否錄取)，待報名結束後另行公告各場次錄取學校名單與研習代號。

(四)全程參與研習且完成每系列每場次相關研習之教師得核予 3 小時研習時數。

(五)本案聯絡人：

白河國小教務主任:沈千又主任，TEL:6852177#2012，網路電話：162010。

新課綱創思教學研發中心：王宗汶課督 (TEL: 2986202#22，網路電話：99127)。

陸、預期效益：

- 一、增進學校課程領導人對十二年國民基本教育課程綱要核心理念與總綱的瞭解。
- 二、增進學校課程領導人進行彈性學習課程(含 PBL)發展與設計之知能。
- 三、增進本市教師進行 PBL 融入彈性課程發展與設計之知能。
- 四、學校課程領導人具備帶領學校彈性學習課程(含 PBL)規劃架構及課程設計之能力。

柒、經費來源與概算：本計畫所需經費由臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫之教專中心學校運作經費支應。

捌、本活動承辦工作人員、講師、助教暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

玖、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。