

教育部國民及學前教育署
113 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊實施計畫(加場場次)

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育中程發展計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署 113 年推動國際教育課程發展與推廣計畫。

貳、目的

- 一、藉由統合國際學校經驗與國內國際教育課程實踐，培訓國際教育之課程領導者，強化概念本位的教學實踐。
- 二、透過工作坊實務操作，鼓勵學校課程領導者研發國際教育課程，經由教師社群互動與討論，達成資源共享與成果推廣之目的。

參、辦理單位

- 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、研習對象

- 一、本工作坊邀請 IB 學校的工作坊領導者實際帶領學員討論與設計課程，不是演講課程，適合有國際教育課程研發經驗的教師參與。
- 二、具有中小學國際教育分流課程「國際教育課程模組與架構實務工作坊」講師資格，或具有教育部國教署 110 年度至 112 年度國際教育教師專業知能研習證明書之教師為優先，若非前兩者資格則以報名順序進行錄取作業。
- 三、為擴大參與，曾參與 112 年度及 113 年 4 月 13 日場次之中小學國際教育課程領導者實作工作坊者不予錄取（以報名成功者為依據，若報名而未出席工作坊者視同報名成功者）。
- 四、為維護學習品質與成效，預計錄取 40 人，承辦單位將審核報名者資料決定錄取名單。

伍、研習時間與地點

113 年 10 月 20 日(日) 9:00~16:30 國立臺灣師範大學教育大樓 802 教室
(台北市大安區和平東路一段 129 號)

陸、報名時間與方式

- 一、報名時間：至全國教師在職進修資訊網，課程代碼：4497068。
113 年 9 月 2 日(一)~113 年 9 月 13 日(五)截止。
※具有「國際教育教師專業之能研習證明書」者，請將證明文件寄至 internationaledu2024@gmail.com 以便查驗。
- 二、錄取公告日期：113 年 9 月 30 日(一)，屆時請於全國教師在職進修資訊網進行確認。
- 三、如有相關問題，請與下列工作人員聯絡：
國立臺灣師範大學王俐蘋小姐。聯絡電話：02-77493865。

柒、其他

- 一、課程實作與講義將全面電子化，請與會教師自備筆記型電腦或可操作之電子設備。
- 二、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯(筷)。
- 三、全程參與工作坊教師核發研習時數 6 小時。

捌、交通方式

國立臺灣師範大學教育大樓 802 教室

校 址：106 臺北市大安區和平東路一段 192 號

捷 運：古亭站：4 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達、台電大樓站：3 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

公 車：18、235、237、278、295、672、907、和平幹線（原 15）至「師大站」或「師大綜合大樓站」下車



113 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊議程(加場場次)

主講人：溫雅欣 泰國曼谷英漢國際學校中學校長

- IB PYP School cite visitor and PYP school consultant
- Workshops and Curriculum Constancy based on Inquiry approach and “Concept-Based Curriculum and Instruction”
- IB PYP Workshop leader

工作坊時間表：

時間		課程名稱	課程內容
08:30-09:00	30 分	報	到
09:00-09:10	10 分	致歡迎詞	
09:10-10:40	90 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國際教育 ➤ 知識結構 	<ul style="list-style-type: none"> - 中小學國際教育的願景、核心詞彙、定義以及目標 - 知識結構的組成 - 大腦如何組織、記憶、留存和應用知識
10:40-11:00	20 分	茶	敘
11:00-12:30	90 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 知識、理解、技能 ➤ 概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 知識、理解和技能的關係 - 課程中的知識、理解和技能 - 概念的定義 - 宏觀、微觀概念與教學
12:30-13:20	50 分	午	餐
13:20-15:00	100 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 概念為本的教育 ➤ 概念為本的國際教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 概念為基礎的教學 - 概念為本的理解對照於知識點的記憶 - 概念為本的課程選材、設計
15:00-15:10	10 分	休	息
15:10-16:00	50 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 概念為本的國際教育實作 	- 概念為本的課程選材設計（從中小學國際教育議題實質內涵出發）
16:00-16:30	30 分	綜合討論及國際教育資源分享	
16:30		賦歸	