

臺南市 112-1 學年度高中「歷史科專業增能研習」計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學要點。
- 二、臺南市 112 學年度國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫。

貳、目的

- 一、協助臺南市學校實施社會領域之歷史科加深加廣課程。
- 二、強化臺南市歷史教師社群研發課程及設計教材的能力。
- 三、結合臺南市文化資源和成功大學師資，深化教材內容。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市高中歷史輔導團、臺南市立土城高中，臺南市立南寧高中。
- 四、協辦單位：國立成功大學歷史系，國立台灣歷史博物館，台南市立永仁高中

肆、辦理日期及地點：

一、增能研習

112 年 10 月 20 日（星期五），112 年 11 月 2 日(星期四)，112 年 12 月 2 日(星期六全天)

二、線上共備讀書會

112 年 11 月 10 日(星期五)、112 年 12 月 22 日(星期五)

三、地點：

國立成功大學歷史系(10/20)，永仁高中(11/2)，高雄內門區集齊快樂農場(12/2)

伍、參加對象與人數：

- 一、對象：臺南市高中職歷史教師。
- 二、人數上限：每場 30 人。

陸、研習主題及內容：

一、第一場次

(一)研習主題：蒙元的政治與社會

(二)研習內容：

日期/代碼	時 間	項目/講座	地點	主持人/主講人
10/20(五) 4026977	13:20-13:30	研習報到	國立成功大學歷史系	臺南市歷史科輔導團
	13:30-16:30	蒙元的政治與社會		國立成功大學歷史系 許守泯教授
	16:30-17:00	回饋與分享		臺南市歷史科輔導團
	17:00-18:10	社群夥伴課程分享與交流		臺南市歷史科輔導團

二、第二場次

(一)研習主題：人文數位資料庫的簡介與實作

(二)研習內容：

日期/代碼	時 間	項目/講座	地點	主持人/主講人
11/2(四) 4026976	13:20-13:30	研習報到	台南市立永仁高中文華樓2樓會議室	臺南市歷史科輔導團
	13:30-16:30	人文數位資料庫的簡介與實作		國立彰化大學歷史系 胡其瑞教授
	16:30-17:00	回饋與分享		臺南市歷史科輔導團
	17:00-18:10	社群夥伴課程分享與交流		臺南市歷史科輔導團

三、第三場次(12/2，星期六)

(一)研習主題：湯姆生，馬雅各與台灣多元族群文化路徑體驗

【該研習以社群夥伴為優先，有剩餘名額才會開放，活動前一週發 e-mail 告知是否有錄取。】

(二)研習內容：

日期/代碼	時間	項目/講座	地點	主持人/主講人
12/2(六) 4026973	9:30~10:00	研習報到	高雄市內 門區集 嗇室 快樂農 場	臺南市歷史科輔導團
	10:00-12:00	西拉雅文化在地詮釋 和文化體驗 (遷徙，語言復振，文化體 驗-傳統穀物的運用)		集嗇室工作負責人 李蕙琪老師
	12:00-13:00	午餐與休息		臺南市歷史科輔導團
	13:00-16:00	畢麒麟，馬雅各，湯姆生 文化路徑課程		集嗇室工作負責人 李蕙琪老師， 木柵國小總務主任 李清正老師， 台灣基督長老教會 戴智煦牧師
	16:00-16:30	回饋與分享		臺南市歷史科輔導團

三、線上共備與讀書會

(一)研習主題：臺南教師社群加深加廣課程的共備與讀書會

(二)研習內容：閱讀書目《忽必烈與獵豹：八百年來的中國與世界》

日期/代碼	時間	項目	場地	主持人/主講人
11/10(五) 4026966	13:30-16:30	《忽必烈與獵豹：八百年 來的中國與世界》第一次 共備讀書會 1-6 章	線上 Google Meet	教師夥伴共備與導讀 (導讀人： 北門高中吳昭彥，台 南女中洪偉珠，中興 高中王泳家，土城高 中汪雪憬，家齊高中 邱婉慧老師)
12/22(五) 4026970	13:30-16:30	《忽必烈與獵豹：八百年 來的中國與世界》第二次 共備讀書會 7-13 章		教師夥伴共備與導讀 (導讀人： 新豐高中蘇瑛慧，德 光高中羅采文，南寧 高中許孟怡，中興高 中王泳家，聖功女中 黃健凱，台南二中洪 群哲，斗六高中張志 祥老師)

柒、報名方式：研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請至全國教師進修網報名，全
程參加者，該場研習登錄研習時數。

玖、本計畫聯絡人：

臺南市立南寧高中許孟怡教師 (06)262-2458#11
臺南市立土城高中汪雪憬教師 (06)257-7014#613

e-mail:michelle@nnjh.tn.edu.tw
e-mail:hedy1207@gmail.com