

教育部地理學科中心 111 學年度教師增能研習

讓學習者有感的 SDGs 議題教學系列研習

「Playreal 議題互動流體驗工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、國教署 111 年 7 月 13 日臺教國署高字第 1110082786 號函辦理。
- 二、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

貳、活動目的

本系列研習目標，讓教師能以學習者的身分體驗到有感的 SDGs 議題教學設計，同時支持教師能於活動後，有能力應用於教學現場。本系列課程設計的特色為：以學習者為主體，透過體驗活動與引導流程讓學習者自發性的產生內在動機，在過程中產生自我覺察、同理利害關係人的處境，並能了解與思考 SDGs 議題的複雜性，最後願意從自身做起展開行動，發揮社會影響力。關鍵字：SDGs、以學習者為主體、設計思考、實境遊戲、Playreal 互動流

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女子高級中等學校)。
- 三、協辦單位：臺北市地理學科平台、新北市地理科課程發展中心、基隆市高中課程發展小組、桃園市高中課程社會領域輔導團、新竹縣高中課程輔導團、新竹市高中課程輔導團、苗栗縣高中輔導團、臺中市高中學科輔導團、南投縣精進高中課程中心、彰化縣高中課程輔導團、雲林縣高中輔導團、嘉義縣高中輔導團、臺南市地理科輔導團、高雄市十二年國教課程發展團隊、屏東縣高中精進計劃高中輔導團

肆、活動訊息

- 一、活動日期：112 年 4 月 22 日(六)。
- 二、活動簡介：TCCA 台灣跨界共創協會，攜手聚樂邦與地理學科中心合作，將以能源議題為主題，讓參與者體驗此議題的互動流教學案例，再透過實作來理解互動流的設計結構與原則，以及如何與 SDGs 主題進行結合運用。
- 三、活動地點：Google Meet 線上研習
- 四、參加對象：學科中心種子教師、高中職社會領域教師、對本議題有興趣的教育工作者。
- 五、活動人數：20-30 人。
- 六、參與者學習要求：將以筆電進行操作、網路穩定、全程開鏡頭、麥克風、搭配手機進行測試、實作參與、小組討論
- 七、活動報名：
 - 1、報名時間：即日起至 4/20(四)中午 12 時止
 - 2、報名連結：<https://pse.is/4s8z3q>

伍、活動內容

一、活動流程

| 時間 | 活動主題 | 講師 |
|-------------|--|------------------------------|
| 09：30~09：50 | 報到 | |
| 09：50~10：00 | 開幕式 「讓學習者有感知的 SDGs 議題教學」系列研 習的設計理念 | 地理學科中心 臺北市立北一女中張聖翎老師 |
| 10：00~11：00 | SDGs 主題 Playreal 線上 SDGs 主題互動流 體驗 | 聚樂邦共同創辦人林志育 |
| 11：00~12：00 | 互動流基本結構介紹 | 聚樂邦共同創辦人林志育 |
| 12：00~13：00 | 午餐及午休 | |
| 13：00~14：00 | SDGs 互動流議題探究/利害關係人立場探 究：本場次以能源議題為主題 | 聚樂邦共同創辦人林志育 |
| 14：00~15：30 | SDGs 互動流互動行為/故事探究：本場次以 能源議題為主題 | 聚樂邦共同創辦人林志育 |
| 15：30~17：00 | Playreal 線上成果試玩與回饋反思 | 聚樂邦共同創辦人林志育 臺北市立北一女中張聖翎老師 |

二、講座介紹

【新聞報導】

聚樂邦 用實境遊戲推廣社會議題

<https://news.cts.com.tw/vita/campus/202111/202111062061525.html>

林志育：「透過玩遊戲，加入社會參與的隊伍！」

<https://npost.tw/archives/48678>

【官方網站】聚樂邦 <https://www.clubon.space/>

陸、注意事項

- 一、請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名，研習完成由地理學科中心進行時數認證。
- 三、請依照實際可參與情況報名，臨時有事未能出席者務必到原網站取消報名。報名者的實際出席情況，將作為未來錄取審核的依據。
- 四、如有異動，將公告於教育部地理學科中心網站。更新版學科中心網址：
<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Geography>