

臺南市 111 學年度國民中小學課程領導人系列增能研習計畫

課程一：「學校課程發展委員會運作實務」 課程二：「彈性學習課程規劃與發展」

壹、依據

- 一、臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目標

在全球化的浪潮之下，科技創新與人工智慧改變了我們的生活，面對劇烈的變遷，為了孩子面對未來的需求，回應多變的世界，世界各國都希望透過教育尋找出路。臺灣新課綱正與世界同步，推動素養的教與學：要培養學生適應現今生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。而學校必須在過去的基礎上深化落實，更重視跨科整合，讓學生在真實情境中學習知識、重視應用，並培養正向的價值觀與態度。期待有更多的對話與增能，俾能深入淺出的清楚詮釋學校彈性學習課程的內涵。因十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)中，為協助學校推動校本課程發展與提升教師教學成效與規劃設計能力，賦予課程發展委員會多項重要任務。依此，特辦理本系列研習，協助各校課程領導人深度瞭解新課綱，提升學校課程領人專業知能。

- 一、協助各校課程領導人深度瞭解新課綱總綱重要內涵與課程發展委員會之重要任務與應辦事項。
- 二、協助學校課程領導人解析新課綱中課程發展委員會任務中相關課程評鑑應辦事項、任務與達成策略分析。
- 三、協助學校落實新課綱，學校課程領導人增加發展學校整體課程架構與彈性學習課程課程之知能。採用團隊方式進行實作系列研習，提升學校發展設計、撰寫與修整彈性學習課程之能力。
- 四、利用實作工作坊讓學校課程領導人除了進行總綱解讀、課發會任務之外，並瞭解學校課程願景與學生圖像、架構校訂課程地圖、發展與設計學校彈性學習課程、進行跨領域統整課程規劃與提升素養導向教學之知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：白河國民小學、永康勝利國民小學、公誠國民小學

肆、課程內容：

本系列課程包含

一、課程一：「學校課程發展委員會運作實務」

二、課程二：「統整性探究課程規劃與發展」

三、課程三：「探究課堂-讓學生的思考變得可見」(規劃中)

課程時間規劃與內容概述如下：

| (一)「學校課程發展委員會運作實務」系列 課程表 | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------|
| 參與人員務必攜帶學校「各次課發會運作紀錄」、「自編選教材」檔案或紙本 | | | |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 08:30~08:50(上午場) 13:10~13:20(下午場) | 報到 | 承辦學校團隊 | |
| 08:50~9:00(上午場) 13:20~13:30(下午場) | 開幕式 | 新課綱專案辦公室 | |
| 9:00~10:30(上午場) 13:30~15:00(下午場) | 1. 新課綱總綱深解 2. 新課綱課程架構、規劃說明與重要教育政策(雙語教育、國際教育、食農、環境教育、海洋教育、精進學生數位學習、學習扶助…)的整合 | 講師群 | 助教 4位 |
| 10:30~10:50(上午場) 15:30~15:50(下午場) | 茶敘 | 承辦學校團隊 | |
| 10:50~12:20(上午場) 15:50~17:20(下午場) | 1. 總綱實施要點摘要、課發會應辦事項、學校各處室行政應有之準備、課發會運作面臨問題及困境 2. 課程發展委員會重要任務與運作期程實務(以學校各次課發會討論題綱與內容、自編選教材審查與管理機制) <u>請務必攜帶相關紙本或檔案連結</u> (實作討論) 3. 公開授課運作之流程與功能 | 講師群 | 助教 |
| 12:20~12:30(上午場) 17:20~17:30(下午場) | 綜合座談與 Q&A 1. 教師對新課綱教師專業成長與教學實踐態度作為 2. 家長對新課綱關心的問題與回應 3. 教師對擔任課發會成員應有的態度與作為 | 全體參與夥伴 | |

(二)「統整性探究課程規劃與發展」系列 課程表

參與人員務必攜帶 1. 學校中系統規劃之紙本 2. 前一年度學校課程評鑑計畫已完成填寫之表單之一份校訂課程紙本即可

| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|--------------------------------------|--|--------------|----|
| 08:30~08:50(上午場) 13:10~13:20(下午場) | 報到 | 承辦學校團隊 | |
| 08:50~9:00(上午場) 13:20~13:30(下午場) | 開幕式 | 新課綱專案 辦公室 | |
| 9:00~10:30(上午場) 13:30~15:00(下午場) | 1. 學校課程願景與校訂課程價值定位、學校總體課程架構發展(大系統) 2. 統整性探究課程之系統性與邏輯性檢視(概念做為課程內容篩選之使用說明) 請務必攜帶中系統相關紙本 (實作討論) 3. 學校校訂課程評鑑之實施與功能 請務必攜帶相關紙本或檔案連結 (實作討論) | 講師群 | 助教 |
| 10:30~10:50(上午場) 15:30~15:50(下午場) | 茶敘 | 承辦學校團隊 | |
| 10:50~12:20(上午場) 15:50~17:20(下午場) | 1. 課程目標怎麼落實，表現任務怎麼規劃彰顯學校特色 2. 統整性探究課程：主題/專題/議題課程發展工具 3. 單元架構怎麼切分 | 講師群 | 助教 |
| 12:20~12:30(上午場) 17:20~17:30(下午場) | 綜合座談與 Q&A 1. 學校於面臨彈性學習課程之規畫問題及發展困境 2. 教師對學校彈性學習課程的態度與具體作為 | 全體參與夥伴 | |

伍、參加對象：

- 一、**務必參加**：為利學校深入瞭解十二年國民基本教育課程綱要與完備學校課程發展委員會之任務、校本課程發展與課程計畫相關落實與品質提升，故本市所屬公私立國民中小學 111 學年初任課程領導人請務必參加。**(初任校長、初任教務主任、初任教學(課研)組長請務必選擇場次)**
- 二、**建議參加**：三年內調動學校之校長、本市所屬公私立國民中小學 111 學年度初任學校課程發展委員會成員，建議若未參加過任何與此次規畫系列研習者或 109 學年度後為初任教師且兼行政工作者參加。

三、鼓勵參加：課程領導人鼓勵檢視針對各系列研習課程內容，如有需求，可選修適合的系列課程參與。

陸、實施方式：

一、每場次依據以 50 人為上限，不接受現場報名，並以已在學習護照報名人員優先錄取，故每系列共四場次，本計畫共辦理二個系列課程，每系列課程辦理日期與地點：

| 系列 | 系列名稱 | 場次 | 辦理日期 | 辦理時間 | 辦理地點 | 學習護照代碼 | 承辦學校 | 備註 |
|-----|------|----|--------------|------|--------|--------|------|------------|
| (一) | 課程一 | 1 | 11 月 22 日(二) | 上午 | 公誠國小 | 273372 | 白河國小 | 今年初任優先(國小) |
| | | 2 | 11 月 28 日(一) | 上午 | 永康勝利國小 | 273370 | 白河國小 | 國小優先 |
| | | 3 | 11 月 28 日(一) | 下午 | 永康勝利國小 | 273374 | 白河國小 | 今年初任優先(國中) |
| | | 4 | 12 月 7 日(三) | 上午 | 公誠國小 | 273446 | 白河國小 | 國中優先 |
| (二) | 課程二 | 1 | 12 月 12 日(一) | 上午 | 公誠國小 | 273375 | 白河國小 | 今年初任優先(國小) |
| | | 2 | 12 月 13 日(二) | 上午 | 公誠國小 | 273376 | 白河國小 | 今年初任優先(國中) |
| | | 3 | 12 月 19 日(一) | 上午 | 永康勝利國小 | 273371 | 白河國小 | 國小優先 |
| | | 4 | 12 月 23 日(五) | 上午 | 永康勝利國小 | 273447 | 白河國小 | 國中優先 |

二、報名與錄取方式：

(一)各系列報名時間於即日起至 111 年 11 月 21 日(星期一)前截止前務必逕行至學習護照線上報名，每場次 50 人額滿為止，不接受現場報名，並以已在學習護照報名人員優先錄取。

(二)全程參與研習且完成每系列每場次相關研習之教師得核予 3 小時研習時數。

(三)本案聯絡人：

白河國小教務主任:沈千又主任，TEL:6852177#2012，網路電話：162010。

新課綱專案辦公室課程督學：江怡靜，TEL:2986202#26，網路電話：99123。

三、其他注意事項：因應防疫，請參與研習人員務必全程配戴口罩、量測體溫、手部消毒，並配合進行自主健康管理。

柒、預期效益：

一、增進學校課程領導人對十二年國民基本教育課程綱要核心理念與總綱的瞭解。

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、增進學校課程領導人進行彈性課程發展與設計之知能。

捌、經費來源與概算：本計畫所需經費由臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫之教專中心學校運作經費支應。

玖、本活動承辦工作人員、講師、助教暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

拾、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。