

【111 年度全國教師工會總聯合會近土親農 「食農學堂」教師研習計畫】

壹、實施目的：

- 一、長期推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，提供教師教學課程實踐資源。
- 二、建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 三、持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。
- 四、提供各級學校食農教育相關推廣活動方案與協助。
- 五、建立近土親農教育推進網絡，協助支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。
- 六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 七、增進師生關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。
- 八、協助各縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 九、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。
- 十、召開工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、承辦單位：全國教師工會總聯合會暨其所屬各縣市教師工會

肆、辦理場次：預計辦理 16 場次研習活動。

伍、預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。

三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。

四、增進關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。

陸、研習課程：

| 時程 | 研習內容 | 講師（負責單位） |
|-------------|-----------------|------------|
| ~13:20 | 報到 | 承辦單位 |
| 13:30~14:00 | 課程一：近土親農教育的重要 | 全國教師工會總聯合會 |
| 14:00~14:30 | 課程二：近土親農課程研發與實踐 | 課程實踐教師 |
| 14:30~15:00 | 課程三：食農教育的跨界合作 | 協力單位、農友 |
| 15:00~15:30 | 課程四：產地到餐桌實務操作 | 農友、專家 |

◆研習時數共計 2 小時

111 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習場次表

第一階段研習場次：

| NO. | 時間 | 地點 | 承辦單位 | 課程代碼 |
|-----|-------------------------|-----------|------------|-----------|
| 1 | 3月16日(三) 13:30-15:30 | 基隆市建德國民小學 | 基隆市教師職業工會 | 【3379010】 |
| 2 | 3月16日(三) 13:30-15:30 | 嘉義市蘭潭國民小學 | 嘉義市教師職業工會 | 【3373353】 |
| 3 | 3月23日(三) 14:00-16:00 | 雲林縣鎮南國民小學 | 雲林縣教育產業工會 | 【3388124】 |
| 4 | 4月13日(三) 13:30-15:30 | 彰化縣社頭國民小學 | 全國教師工會總聯合會 | 待公告 |
| 5 | 5月18日(三) 13:30-15:30 | 南投縣廣興國民小學 | 南投縣教育產業工會 | 待公告 |
| 6 | 6月1日(三) 13:30-15:30 | 臺中市家庭教育中心 | 臺中市教師職業工會 | 待公告 |

說明：詳細時間及報名資訊請見全教總或各承辦單位網站及臉書。

▼全教總網站食農學堂專區

